



Das ADHS – Differentialdiagnostik aus neuropädiatrischer Sicht



H.M. Straßburg Gerbrunn

Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADD/HKS)

- Die häufigste Verhaltensstörung bei Kindern
- bis zu 50% aller Kinder in SPZ, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Kinderpsychologen
- Prävalenz zwischen 1 4 -(11)%!
- Jungen : Mädchen = 2 : 1 bis 4 : 1
- Verdacht auf Häufigkeitszunahme in den vergangenen 15 Jahren
- polyätiologische Ursache



H. von Rustige, Karlsruhe

Symptomatik des ADS-HKS-Syndroms

- Motorische Unruhe
- Aufmerksamkeitsstörung
- Impulskontrollstörung
- hohe Komorbidität
 - mit hirnorganischen Erkrankungen
 - mit umschriebenen EW-Störungen
 - mit anderen Verhaltensstörungen
 - Allergien
 - mit Sucht
 - mit Kriminalität



Entwicklung des Konzeptes von ADD/HKS

- 1844 "Zappelphilipp" von H. Hoffmann
- um 1890 G.F.Still, A. Schreber etc. "krankhafte Störung der moralischen Kontrolle"
- um 1912 A. Czerny: "Der Arzt als Erzieher des Kindes"
- ab 1930 Goldstein, Kahn, Strauss, Bax etc.: Konzept der Hirnschädigung und der,,minimalen zerebralen Dysfunktion –
- 1947 Erstbeschreibung von Methylphenidat Ritalin^R
- seit 1980 Kriterien für ADD/HKS im DSM III
- seit 1990 multiaxiale Diagnostik mit ICD 10



Vorstellungen zur Pathogenese von ADD-HKS

- Störungen im Stoffwechsel von Dopamin und Serotonin
- Störung eines D4-Dopamin-Rezeptor-Gens oder eines Dopamin-Transporter-Gens
- Bedeutung der Catechol-O-Methyl-Transferase
- Funktionsstörungen im Frontalhirn re>li, den Basalganglien, dem limbischen System und dem Nucl. accumbens
- immunologische Störung
- endokrine Störung (Cortisolrezeptoren)

Aufmerksamkeitssteuerung

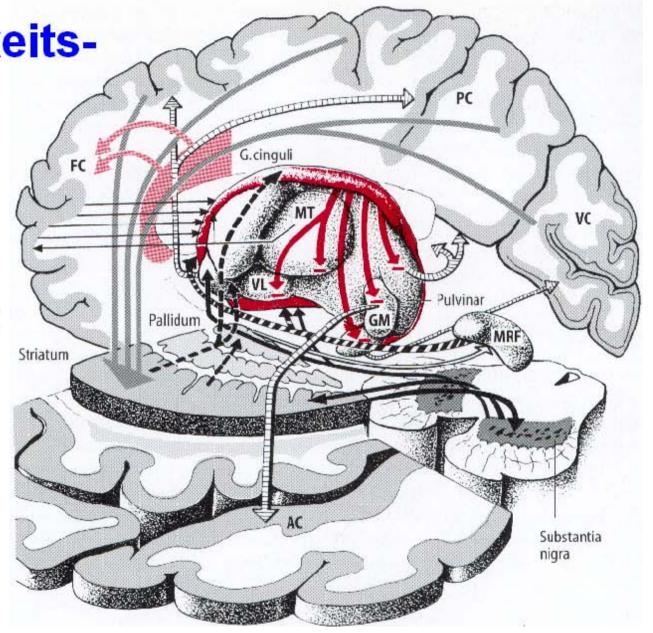
FC - Frontalkortex

MT - medialer Thalamus

GM - C. geniculatum mediale

VL - Nucl. ventrolateralis

MRF - mesenzephale Retikulärformation



Hirnorganische Erklärungen für vermehrte Unruhe bei Kindern

- Hirnorganisch bedingte "zentrale Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörung"
- Intelligenzminderung
 - hirnorganisch
 - genetisch
- Epilepsien
- zerebrale Stoffwechselstörungen
- exogene Enzephalopathien (Hg, Pb, organ. Lösungsmittel?, Eiweissmangel etc.)
- Chorea maior
- Chorea minor, PANDAS
- Adrenoleukodystrophie
- Restless leg syndrome usw.

Intern - metabolische Krankheiten bei Kindern mit vermehrter Unruhe

- Schlafstörungen!
- Obstruktionen der oberen Luftwege
- Enuresis
- Enkopresis
- Karies
- Asthma bronchiale
- andere Allergien und Unverträglichkeiten
- Hyperthyreose
- Organoazidurien (PKU)
- lysosomale Enzymopathien
- Purin-Stoffwechselstörungen (Lesch-Nyhan-Syndrom)
- Porphyrie
- subakut sklerosierende Panenzephalitis
- Morbus Wilson usw

Neuropädiatrische Erkrankungen mit AD(H)S

• Epilepsien - Rolando

Pseudo-Lennox	
Absencen	
symptomatisch	•
bei Stoffwechselstörungen	•
bei Zeroidlipofuszinose etc.	

- Narkolepsie
- Tic-Syndrome
- restless-leg-Syndrom

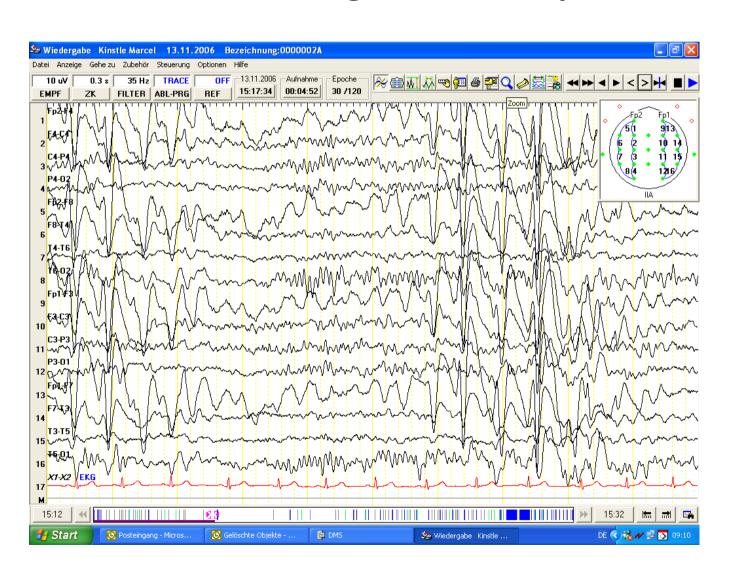
Diagnostisches Vorgehen bei Aufmerksamkeitsstörungen

- Familienanamnese
- Eigene Anamnese
 - Sprache, Handlungsplanung, Selbständigkeit,
 Sozialverhalten,
 - Regression
 - Atemwegserkrankungen
 - Schlafstörung
 - Conners-Skalen
- klinischer Befund (Haut, Neurologie, Blickfolge)
- EEG, im Wachzustand und evt. im Schlaf
- Neuropsychologie sequentielle Fähigkeiten!
- Evt. Schlafpolygraphie
- Evt. klin. Labor (Laktat!), Liquor, zerebrale Bildgebung etc.

EEG-Veränderungen bei ADHS

- Grundrhythmus
 - Verlangsamung
 - Monomorphie
 - Thetarhythmen
 - Betawellen
- Herdbefund
- HSA wach oder Schlaf, herdförmig oder fokal
- Kohärenz
- spezielle Ableitungen P300 etc.
- Schlaf-Polygraphie!!

Wach-EEG bei 7jährigem mit ausgeprägten Konzentrationsstörungen und Lernproblemen





EEG bei einem 10jährigen mit Aufmerksamkeitsstörung und vermehrter Impulsivität



Konzept zur Evaluation von ADD/HKS

Hirnschadensmuster

Lernstörung IQ?
Teilleisungsstörungen?

Neurologische Dysfunktion Zerebrale Bewegungsstörung? Neuromuskuläre Störung? Epilepsie? Verhaltensstörung Psychosoziale Situation? Emotionales Verhalten? Akute Belastungen?

spezifische Lernstörung /Teilleistungsstörung

z.B. Zerebralparese, Mikrozephalus

Verhaltensstörungen

Verminderte Aufmerksamkeit

Aggressivität

Impulsivität

Hyperaktivität

Tatsachen zur Stimulantientherapie

- Methylphenidat ist ein Betäubungsmittel
- 95% des weltweiten Verbrauchs in USA
- Erfahrungen mit Stimulantien seit 1937
- effektivste Therapie der Hyperaktivität, aber kein gesicherter Effekt auf Lern- und Sozialverhalten
- Plötzliche Todesfälle beschrieben

Multizentrische Studie zur Korrelation von HKS-ADS und Sucht (Berlin, Köln, Frankfurt)

- Retrospektive Studie von > 100 Patienten MP mit 9 J.,
 Nach-U. nach 12 J.
- signifikante niedriger Zigaretten-Konsum der behandelten Gruppe
- kein Unterschied im Alkohol-Konsum
- bei Multivarianz-Analyse keine Einflüsse anderer Behandlungsverfahren
- je niedriger die soziale Schicht, umso eher wurde auf MP verzichtet
- prospektive Studie und Tierversuche in Vorbereitung

Eigene Beispiele für falsche Diagnosen bei ADHS - Kindern

- Schlafstörungen
- Obstruktion der oberenLuftwege
- Epilepsie
- Hörstörung
- Überforderung bei Lernproblemen
- Sozialisationsstörung

- Asperger-Autismus
- Gilles de la Tourette Syndrom
- Adrenoleukodystrophie
- Hirntumor
- progredienter Mikrozephalus
- akut sklerosierende Panenzephalitis
- Mucopolysaccharidose
- Fra-X

usw.!!

Primäre Therapiemöglichkeiten bei ADS/HKS

- Eltern/Lehrer-Beratung
- Optimierung medizinischer Probleme (Sehen, Hören, Anfälle)
- Ausreichender Schlaf
- Konsequente Pädagogik
- Sport
- Psychotherapeutische Maßnahmen
 - Selbstinstruktionstraining
 - Verhaltensmodifikationsprogramme
 - Kontingenzverträge
- evt. Ergotherapie, Psychomotorik
- evt. Diät
- Koffein



Tatsachen zur Stimulantientherapie

- Erfahrungen mit Stimulantien seit 1937 (Bradley), in D seit 1954
- Methylphenidat-Verordnung

```
BRD 1989 0,5 Mill Tbl.
1996 3,2 Mill ,, = 88 kg
2006 = 1221 kg
```

- effektivste Therapie der Hyperaktivität, aber kein gesicherter Effekt auf Lern- und Sozialverhalten
- Wirkdauer ca 3,5 h
- Verhaltens-Verbesserung in 60-80%
- Methylphenidat macht nicht süchtig und reduziert evt. die Suchtentwicklung

Neue therapeutische Möglichkeiten

- Retard-Formen von Methylphenidat
 - Concerta^R, Medikinet retard^R, Ritalin long ^R
- Lisdexamfetamin-Dimesylat
 - Vyvanse^R
- Atomoxetin
 - Strattera^R
- Elterntraining
- Medikation eines Elternteils
- Neuro-Bio-Feedback